



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ТАРАСОВА

Имя: ЯРОСЛАВА

Отчество: ВИТАЛЬЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Блок I

Задача 1

	Мексика-тевская	Какмаюс-каа
Тран	Омисетореме	Метарра
Распределение прикрас	34	12

Задача 2

Фрагмент №1

- 1) Крузу ~~Крузу~~мыл 2) Тормери Вежен

Фрагмент №2

- 1) ~~мексиканская (крупная)~~ индустриальная  
2) Теодор Адорно и Герберт Маркузе (представители франкфуртской школы мысли)

Задача 3

Египет.

- Сценарий 1: А: ~~да~~ B: ~~нет~~ да  
Сценарий 2: С: нет D: мажоритарная  
Сценарий 3: E: Франция, да, ~~мажоритарная~~, пропорциональная  
Сценарий 4: G: да, H: пропорциональная



Задача 4

Ч. 1

Отв: 1

Ч. 2

Отв: 6

или Ч. 3

Отв: 457

Ч. 4

Отв: 1346

Задача 5

1)

6)

2)

7)

3) Бухгалтер.

8)

4)

9)

5)

10) диктограм



## Задание 6

### Краткое изображение 1

1) Любим Витгенштейн

2) Данное изображение и название относятся к знаменитый спор 2-х философов - Л. Витгенштейна и К. Поппера. Во время дискуссии со своим оппонентом Витгенштейн использовал коверку <sup>как шарады</sup> только эти различия вл из стороны в сторону и когда дискуссия дошла до вопроса этики, то на вопрос Витгенштейна о нормах этики К. Поппер ответил: и не угрожает <sup>фраза</sup> приглашению учёному коверку. Данное заявление очень оскорбило Витгенштейна, и он тут же выбросил коверку и ушёл из зала.

### Изображение 2

1) Френсис Бэкон

2) На данном изображении видно 3-х насекомых:

пчела, паука и муравья, что соответствует 3 пунктам

познавания по Ф. Бэкону. По Бэкону мир можно

познавать ~~только~~ 3-мя возможными спосо-  
дами:

ми:





1) Путь науки (т.е. познавать мир только с помощью разума, что соответствует ученым-рационалистам, которые в своей голове как бы имеют научную теорию, но такой подход сам Бэкон критиковал и писал, что для достоверного познания этого недостаточен)

2) Путь муравья (т.е. осуществлять познание мира эмпирически, основываясь на наших опыте и наших органах чувств. Но данный подход Бэкон также считал недостаточным.)

3) Путь пчёлы (этот способ по Бэкону был самым достоверным, т.к. он объединял в себе путь муравья (эмпирический) и путь науки (рациональный), что ~~позволяло~~ только такая комбинация позволяла получить достоверное знание и систематизировать его в теории.)

Изображение 3.

1) Аристотель

2) Данное изображение отсылает нас к Аристотелю философии, а именно к философии киреевников, которые считали, что удовольствие - это высшее благо. Представителем киреевников был Аристотель, который ~~первым~~ был первым учеником Сократа, который стал брать деньги за свои уроки, которые давал он только на удовольствие. По Аристотелю люди не должны довольствоваться, а они должны научиться властвовать над собой.



## Вклад II. Социология.

Роберт Патнэм в данной фрагменте затрагивает очень интересную и актуальную тенденцию в жизни современного гражданского общества. Кратко, которую затрагивает данный фрагмент можно сформулировать следующим образом: «Почему в современном обществе человек неохотно участвует в общественной деятельности?»

~~Прежде чем перейти к дальнейшему рассуждению я бы хотела ввести в свое рассуждение несколько эмпирических предположений, которые используются для дальнейшего рассуждения.~~

Прежде чем перейти к дальнейшему рассуждению я бы хотела ввести несколько эмпирических предположений для более полного понимания представлений. Манна с понятием общественной жизни - общественная жизнь - это активная форма участия людей в жизни общества на безвозмездной и бескорыстной основе. Какое всего общественная жизнь гражданки выражается в волонтерской деятельности. В современном обществе капитализм ~~как~~ данная сфера значительно сузилась, т.к. основным ценностями капитализма являются власть, деньги, успех, что, конечно же, влияет на людей, переориентируя их жизненные цели на ~~успех~~ материальные ценности (по Крэнду Хаверласу.) В капитализме огромную роль отводится потребности <sup>потребности</sup> потребления - это потребность человека в чем-либо. В современном обществе







как бизнес и индустриальная культура для людей  
 добрых удачи ~~и~~ ~~в~~ ~~на~~ ~~начинают~~ ~~и~~ ~~еще~~ ~~помогает~~  
 и в магазинах и у нас несут участие в ~~акциях~~ ~~обучениях~~  
 жизни.

~~Это можно увидеть на примере магазинов~~  
~~"Тик так", который стал идеальным магазином~~

Это можно увидеть на примере современных  
 фирм и сервисов, которые выпускают крупные кор-  
 порации как "Netflix" и с целью развить  
 творчество и дивную сферу жизни общества, а с  
 целью получить как можно больше средств с рекла-  
 мы, которую они вводят в свой продукт.

Ситуация в США в конце XX века имеет  
 несколько своих отличий от нас, как тен-  
 денция, которую можно видеть в современном росси-  
 ском обществе. Как показывает статистика ВВП  
 от ~~нас~~, то доля участия людей в общественной  
 жизни снижается с ростом численности населения  
 в местности, где они проживают. Так, по дан-  
 ным таблицы, в крупных городах ~~интенсивно~~  
~~самостоятельно~~ ~~используют~~ ~~маленький~~ ~~процент~~ ~~за~~  
~~есть~~ ~~также~~ ~~участие~~ ~~людей~~ ~~в~~ ~~общественной~~ ~~жизни~~,  
 пока в небольших городах ~~высокий~~ ~~процент~~.  
 Данные тенденции ~~очень~~ ~~хорошо~~ ~~изучены~~ ~~и~~ ~~представ-~~  
 лены чикагской школой, которые сами в свое вре-  
 мя наблюдали за тем, как с ростом города чикаго  
 всё больше людей становились одиночными. Предлагаю  
 рассмотреть несколько идей представителя данной



социологической и корыт жизни.

В своей работе и в работе Корт Вебера изучим то, как процесс роста городов (урбанизация) влияет на население этих самых городов. Он считает, что с ростом городов растёт индивидуальность и свобода людей, но вместе с тем растёт и отчуждённость людей друг от друга. Вебер так же считает, что добровольство людей в городах одиноки. Так, с ростом городов у людей увеличивается количество неформальных связей, что мешает людям в больших городах взаимодействовать и соответственно делает их более безразличными к общественной жизни.

Похожую мысль изложил Ф. Тейлор, который писал о том, что общество - есть совокупность человеческих волю. Они могут делиться на 2 типа: ремесленничество

2) резервшафт.

Вопреки ремесленничеству характерна для традиционного общества и ведёт к созданию людей, а форма резервшафта характерна для индустриального общества и ведёт к отдалению людей друг от друга. ~~что является результатом~~ Так, Тейлор считает, что с ростом городов в индустриальную эпоху растёт и отчуждение ~~друг от друга~~ друг от друга ввиду 12 лет.

Таким образом, повода итоги своего эссе и отвечая на поставленный мной проблемный вопрос, хочу сказать, что принцип по которому лю-



